

3.2. Использование современных оценочных средств, в том числе с применением информационно – коммуникативных технологий, для определения успешности учащихся

Для оценки планируемых личностных результатов использую диагностики школьной мотивации по Н.Г.Лускановой. А также мониторинг сформированности УУД. Качество обученности по предметам оцениваю с помощью тестовых работ, входной, промежуточной и итоговой диагностик. Сама создаю тесты, используя программу «Конструктор тестов». Портфолио обучающихся позволяет оценить показатели индивидуального роста личности ученика, уровень сформированности познавательных мотивов, общий интерес к образовательному процессу. Для повышения контроля качества образовательного процесса и обеспечения его открытости участвую в работе со школьным электронным журналом, который обеспечивает взаимодействие учителя, обучающихся и родителей.